



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en Inglés)

Jueves, 18 de marzo de 2021

Acta de la Reunión

I. Llamada al Orden

Paul Robak, Presidente del PAC, llamó el orden de la reunión a las 2:02 p.m. y les dio la bienvenida a los miembros presentes.

II. Juramento a la Bandera

El juramento a la bandera fue dirigido por Merquisedet Absalón, miembro del PAC.

III. Comentarios del Público: *Cinco oradores, dos minutos cada uno*

No hubo Comentario del Público

IV. Repaso del Paquete

Geraldine Hernandez-Abisror, Funcionario de Relaciones Públicas del PAC, repasó el paquete de documentos que se le dio a la membresía.

V. Pasar Lista/Establecer el Quórum

Se sentó a los miembros por Distrito Local y Maria Daisy Ortiz, Secretaria del PAC, pasó la lista de asistencia a las 2:19 p.m.
33 miembros presentes.

VI. Actas: *Asunto por Tratar - Revisar y aprobar las actas del 18 de febrero de 2021*

Las minutas se enviaron por correo electrónico, se sugirió que se envié por correo postal para aquellos miembros que no pueden acceder las minutas. La Sra. Mayra Zamora hizo la moción para aprobar las minutas del 18 de febrero con sus respectivas correcciones, omisiones y adiciones. El Sr. Luis Calderón secundó. Hubo discusión. El presidente llamó la votación.
A Favor 36 En Contra 1 Abstención 4 La moción pasó.

VII. Saludos del Miembro de la Junta de Educación

Mónica García Miembro de la Junta, Zona Distrital 2

Felicitó a los padres por su trabajo y aportación en el comité PAC ya que hemos tenido un año muy difícil con la pandemia. Hubo 2 preguntas en la reunión donde se refirió de la oficina de Legislación que está a cargo de la Sra. Martha Álvarez y su equipo para apoyar al comité PAC a

nivel estatal. La Sra. García recalcó que le quedan 21 meses en el Board de Educacion Local del Distrito # 2 y que su lucha seguirá en que los Fondos de educación se usen apropiadamente (educación) y que los gastos por la crisis de la pandemia COVID 19 sea responsabilidad del Gobierno Federal y Estatal. Se le enviaron 5 preguntas por avanzado que fueron contestada con una Narrativa General, política, administrativa y en forma verbal.

VIII. Informe del Presidente:

Informe del Presidente. El tema candente es la Reapertura de las escuelas y esperaba que los miembros de PAC hayan participado en las reuniones con los Directores de sus escuelas para conocer las directrices y el Plan que LAUSD ha desarrollado sin consultar a los padres ni escuchando sus preocupaciones con excepción de llenar una encuesta para seleccionar que sistema escogerán los padres Híbrido o continuar en Línea. El Sistema Híbrido es que los estudiantes estarán en un salón con asistencia de un personal que apoyan con problemas en línea porque estarán en la escuela, pero la instrucción continuará con maestros en línea.

Comentario Público: No hubo Comentario del Público
Tres oradores, un minute cada uno

IX. Actualización de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

El Señor Plascencia reportó que se les ha proporcionado a los padres información sobre cómo hacer los presupuestos en sus escuelas y que están disponibles en el California Público de Datos, pero no se incluyó de cuántos padres saben manejar la tecnología y acceder está información o cuántos navegan y entran en estas páginas Web porque estén no quieren decir que los padres las usan solo es cumplimiento.

Comentarios Públicos: No hubo Comentario del Público
Tres oradores, un minute cada uno

X. Presentaciones del Distrito sobre las acciones para 100% Graduación, Competencia para Todos, y Servicios Básicos

Dr. Derrick Chau, Director Ejecutivo General, Karen Long, Director/a, Sarah Chevallier, LCAP Administrator/a: Oficina del Director General de Estrategia

El equipo hizo un recorrido de Tablero Público de Datos de LCAP y cómo buscar datos:
<https://my.lausd.net/opendata/dashboard>

Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP 2021-24

El equipo destacó las diversas oportunidades para dar aportaciones y comentarios del PAC:

- Aportes en enero sobre el pre-borrador en enero: Se pidió al PAC que diera información sobre los programas y las prioridades que querían ver en el LCAP y en las presentaciones del equipo

- Comentarios sobre las presentaciones del equipo: El PAC tendrá la oportunidad de hacer preguntas al personal del LAUSD sobre los diferentes programas.
- Comentarios sobre el borrador de LCAP: El PAC también desarrollará comentarios sobre el borrador del LCAP, al que el Superintendente responderá por escrito.

El Equipo también compartió la participación del PAC y el Calendario de Desarrollo de LCAP con los miembros. (Enero a mayo)

Meta 6 de LCAP: Servicios Básicos

El Equipo compartió las iniciativas de los servicios básicos para 2021-24 indicando que LAUSD trabajará para cumplir con los objetivos de Servicios Básicos al continuar proporcionando lo siguiente:

Instalaciones, contratación de personal, Tecnología y apoyo de funcionamiento.

Manish Singh, Director de Servicios de Alimentos ofreció una actualización sobre el acceso de los estudiantes a las comidas y alimentación suplementaria.

Meta 1 del LCAP: 100% de Graduación

Escuchamos de varias oficinas del distrito acerca de los programas y servicios para cumplir con los objetivos de los parámetros para 100% de graduación a través de:

- Programas de opción (escuelas a nivel secundario)
- Continuando el Programa de recuperación de créditos académicos en la escuela de verano
- Aumentar/ mejorar los servicios para nuestros grupos de estudiantes específicos de LCFF
- Programa Advanced Placement y proyecto de Diploma A-G.
- Programas de Educación técnica profesional
- Programa transición de educación especial
- Inversión de los recursos de SENI a nivel escolar para apoyar a los estudiantes específicos de LCFF en alcanzar el 100%

Tomar Acción a las 4:42 p.m.

Se hizo una moción para extender la reunión hasta terminar la agenda por Mayra Zamora y la secundó Roberto Fonseca. Hubo discusión y después el presidente llamó el voto. Sí 26 No 2 Abstención 3. La moción pasó.

Meta 2 de LCAP: Competencia para Todos

Escuchamos de varias oficinas del distrito acerca de los programas y servicios para cumplir con los objetivos de los parámetros para Competencia por medio de los siguientes servicios/programas para todos los estudiantes:

- Materiales y libros de texto
- Personal docente
- Aprendizaje Profesional
- Evaluaciones
- Servicios de educación especial

- Aumentar/mejorar los servicios para grupos estudiantiles específicos de LCFF para cerrar las brechas de equidad
- Apoyo de Tecnología para la Enseñanza
- Continuando con el Programa de la Escuela Magnet y los programas de Artes
- Programas de Educación Temprana
- Programas para dotados/talentos y Opciones de Aprendizaje Avanzado
- Apoyo para los aprendices de inglés estándar y los aprendices de inglés

Comentarios Públicos: No comentarios del público.

Tres oradores, un minuto cada uno

XI. Anuncios de los miembros del PAC y personal de PCS

Los anuncios fueron compartidos por la Sra. Zamora, Vicepresidenta. Ella compartió lo siguiente:

- **Reuniones adicionales de PAC (22 de abril y 6 de mayo)**
- **Presentación en el Comité Plenario en la Reunión de la Junta de Educación (martes, 23 de marzo)**

XII. Clausura de la Reunión: *Asunto a Tratar*

Paul Robak, Presidente del PAC clausuró la junta a las 6:22 p.m.

Para revisar u obtener copias de los materiales, visite el sitio de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en <https://achieve.lausd.net/Page/10284>.

Respetuosamente entregado por Maria Daisy Ortiz, Secretaria del PAC.